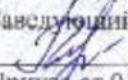


Шарангский муниципальный округ Нижегородской области
Управление образования и молодежной политики администрации
Шарангского муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Акварель»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Шарангского муниципального округа
 /М.С. Качмашева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Акварель»
 /О.А. Рыбакова
Приказ от 01 апреля 2026 г. № 14

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Акварель»
(протокол от 01 апреля 2026 г. № 4)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬ»
Р.П. ШАРАНГА ШАРАНГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

за 2025 ГОД

р.п. Шаранга, 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Акварель» р.п. Шаранга Шарангского муниципального округа (МБДОУ д/с «Акварель»)
Руководитель	Рыбакова Ольга Александровна
Адрес организации	606840, Российская Федерация, Нижегородская область, Шарангский муниципальный округ, р.п. Шаранга, ул. Производственная, дом 26
Телефон, факс	8(83155)-2-11-75
Адрес электронной почты	akvarelsharanga2022@mail.ru
Учредитель	Администрация Шарангского муниципального округа. Нижегородская область, Шарангский район, р.п. Шаранга, ул. Свободы, дом 2 а
Дата создания	2022 год
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01281-52/00580414
Дата предоставления лицензии	14.07.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Акварель» р.п. Шаранга Шарангского муниципального округа (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 160 мест. Общая площадь здания 4532,90 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 995 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Акварель» р.п. Шаранга Шарангского муниципального округа (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 50 до 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 56 обучающихся, функционировали 7 групп полного дня общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста	13 обучающихся;
1 группа младшего возраста	9 обучающихся;
2 группы среднего возраста	11 обучающихся;
1 группа старшего возраста	12 обучающихся;
1 группа подготовительного возраста	11 обучающихся.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у обучающихся старшего и подготовительного к школе возрастов вызвали патриотический час «Разговора о важном. Блокада Ленинграда», посещение экскурсий и выставок, организованных краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества: «День героев Отечества», «Зал боевой славы» и другие. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!», «России верные сыны!», «Матери и жены участников СВО». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в образовательной организации были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания образовательной организации добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование.

В детском саду ведёт работу педагог дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется с учётом парциальной программы И.А. Лыковой «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Зачисление детей на обучение

по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 43 человека.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:
общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
родительский комитет.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации.
Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных

представителей) образовательной организации. *Основание:* Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. *Основание:* Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. *Основание:* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. *Основание:* Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 8 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 6 детей (70%), в средней степени – у 2 детей (30%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Из 19 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети в 2025 году прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и

укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

По итогам мониторинга информационно-образовательной среды образовательной организации, проведенной в 2025 году, подтверждено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для получения образования детьми с ОВЗ в образовательной организации создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и методической литературы:

Т.Г. Неретина «Коррекционно- воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития: учебное пособие Т.Г. Неретина.- Москва: ИНФРА-М,2025.- 308 с.

Н.Н. Леонова Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной деятельности (4-7 лет): метод. Пособие.- Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2024.- 80 с.

серии КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Конспекты занятий для работы с детьми ЗПР 4-5 лет.- 2- е изд., ипр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024 (Развитие математических представлений, Развитие речевого восприятия, Ознакомление с окружающим миром).

серии КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Конспекты занятий для работы с детьми ЗПР 5-6 лет.- 2- е изд., ипр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2024 (Развитие математических представлений, Развитие речевого восприятия, Ознакомление с окружающим миром).

серии КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Конспекты занятий для работы с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024 (Развитие математических представлений, Развитие речевого восприятия, Ознакомление с окружающим миром).

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Акварель». Для реализации задач использовались следующие методические пособия и дидактические материалы:

1. Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», СПб: Детство-Пресс, 2005;
2. О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» - СПб.: издательский дом «Литера», 2024. – 32с.;
3. Рабочие тетради О.П. Самороковой, Т.Н. Кругликовой «Свистящие звуки».
4. Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО» СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 208с.
5. И.Л. Лебедевой «Ты мой друг-трудный звук!».
6. Азова Е. А., Чернова О.О. «Учим звуки [Р]-[Рь], [Л]-[Ль]» Издательство: Сфера, 2019 г.
7. Азова Е. А., Чернова О.О. «Учим звуки [Ш], [Ж]» Издательство: Сфера, 2019 г.
8. Азова Е. А., Чернова О.О. «Учим звуки [Ч], [Щ]» Издательство: Сфера, 2019 г.
9. Азова Е. А., Чернова О.О. «Учим звуки [С], [З], [Ц],» Издательство: Сфера, 2019 г.
10. Громова О.Е. «Говорю правильно Ш—Ж» — М.: ТЦ Сфера, 2009.
11. Громова О.Е. «Говорю правильно С—З—Ц.» — М.: ТЦ Сфера, 2009.
12. Громова О.Е. «Говорю правильно Р-Рь» — М.: ТЦ Сфера, 2009.
13. Громова О.Е. «Говорю правильно Л-Ль» — М.: ТЦ Сфера, 2009.
14. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (6-й год жизни)» Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи.
15. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексикограмматического строя и связной речи. Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.
16. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста».
17. У.М. Сидорова «Учим слова и предложения» логопедические тетради для детей 5-6, 6-7 лет, серия «речевые игры и упражнения», - М.: ТЦ «Сфера», 2014.с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

В целях исполнения Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», образовательная организация актуализировала локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи. Разработано и утверждено Положение об организации медицинского пункта образовательной организации, проанализированы наличие медицинского оборудования и изделий образовательной организации согласно Стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации (приложение 3 Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). Определен перечень позиций, приобретение которых планируется по мере поступления финансирования. Согласно утвержденного положения

закреплены правила выдачи детям лекарств и лечебного питания, если их назначил лечащий врач, при предоставлении необходимого пакета документов.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Шарангского муниципального округа.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 92,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

В 2025 году педагогический штат был укомплектован молодыми педагогическими кадрами. Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедагогическими работниками.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2025	4 (31%)	9 (69%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2025	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	9 (69%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2025	7 (54%)	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)

Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

– по дополнительным программам:

«Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений», 1 человек;

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 1 человек;

– по программам повышения квалификации:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 2 человек;

«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 2 человек;

«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 1 человек;

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 1 человек;

«Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС и ФАОП», 1 человек;

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 1 человек;

«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», 1 человек;

«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 1 человек;

– по программам профессиональной переподготовки:

«Организация социально-педагогической деятельности», 1 человек;

«Воспитание детей дошкольного возраста», 1 человек;

«Учитель- дефектолог: работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», 1 человек;

«Педагогика и методика дополнительного образования: преподавание дисциплин художественно-эстетической направленности (изобразительное и декоративно-прикладное искусство), 1 человек;

«Менеджмент в дошкольном образовании», 1 человек.

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт. На базе образовательной организации в 2025 году прошли 2 районных методических объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций Шарангского муниципального округа: методическое объединение педагогов дошкольного образования Шарангского муниципального округа по теме: «Алгоритм планирования и проведения образовательной деятельности», методическое объединение воспитателей Шарангского муниципального округа проблемной группы «Цифровой педагог» по теме «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс».

**Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
(вебинарах, конференциях и т.д.)**

№	Дата проведения	Полное наименование мероприятия	Полное наименование организации, проводившей мероприятие	Уровень мероприятия	Форма участия	Результат
Конкурсы						
<i>Педагог (Ф.И.О): Суркина Анна Александровна</i>						
1	27.03.25г	Международный день театра, театральное представление	МБДОУ д/с «Акварель»	Внутри дошкольной образовательной организации	очная	Благодарность за подготовку детей
2	18.04.25г	Фестиваль физкультурно – спортивного комплекса ГТО	ФОК «Жемчужина»	окружной	очная	Сертификат участника
3	05.05.25г	Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»	МБДОУ д/с «Акварель»	окружной	очная	Грамота за подготовку детей
4	19.11.25г	Конкурс чтецов «Родина – не просто слово»	МБДОУ д/с «Акварель»	Внутри дошкольной образовательной организации	очная	Благодарность за подготовку детей
5	19.12.25г	Заккрытие года защитника отечества	МБДОУ д/с «Акварель»	Внутри дошкольной образовательной организации	очная	участник
6	01.12.25-01.04.26г	Международный конкурс «Давай заговорим!»	ООО издательство «Детство – пресс»	международный	Заочная (онлайн)	
<i>Педагог (Ф.И.О): Колбина Любовь Михайловна</i>						
1	16.04.25г	Всероссийский	Управление образования	Муниципальный	Очно	Грамота

		профессиональн ый конкурс «Воспитатель года России- 2025»	молодежной политики администрации Шарангского муниципального района.	ый		участника
2	17.11.25- 28.11.25г	Областной конкурс- чемпионат «СтартПРОФИ- 2025»	ГАПОУ «ГОРОДЕЦКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Областной	Заочно	Сертификат наставника
3	08.12.25г	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Образовательный портал «Планета Педагогов»	Образовательный портал «Планета Педагогов»	Всероссийски й	Онлай н- конкур с	Диплом 2 место
4	08.12.25г	Всероссийский конкурс «Методическая копилка-2025» Образовательный портал «Педагог РФ»	Образовательный портал «Педагог РФ»	Всероссийски й	Онлай н- конкур с	Диплом 2 место
5	09.12.25г	Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийски й	Онлай н- конкур с	Диплом 2 место
6	07.12.25г	Всероссийский online-конкурс «Воспитатель - моё призвание» Образовательный	Всероссийский Образовательный центр «ПедагогиУМ»	Всероссийски й	Онлай н- конкур с	Диплом 3 место

		центр «ПедагогиУМ»				
7	09.12.25г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Новогоднее оформление пространства » Образовательный портал «Дом Педагога»	«Дом Педагога» Всероссийское объединение педагогических окрытий и развития по информационным технологиям	Всероссийский	Онлайн-конкурс	Диплом 3 место

Педагог (Ф.И.О): Исмаилова Ксения Николаевна

1	20.09.25	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ»	МАУ ДО ФОК «Жемчужина» р.п.Шаранга	муниципальный	очная	2 место
2	25.11.25	Всероссийский праздник «В единстве наша сила!»	Международный центр образования и педагогики МЦОиП	всероссийский	заочная	1 место
3	25.12.25	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	всероссийский	заочная	1 место

Педагог (Ф.И.О): Жуйкова Алена Вениаминовна

1	20.11.25 г.	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Федеральный		Грамота участника
2	12.12.25 г.	Международный творческий конкурс «Новый год»	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Международный		Диплом 3 степени
3	12.12.25 г.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Федеральный		Диплом участника

		свет» по сказке «Зайкина избушка»				
<i>Педагог (Ф.И.О): Шевелева Светлана Юрьевна</i>						
1	Декабрь 2025 г.	«СтартПРОФИ»	ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»	областной		Сертификат
2	Декабрь 2025 г.	Конкурс педагогического профессионально го мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность»	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках Программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России			Диплом
<i>Педагог (Ф.И.О): Качмашева Екатерина Ильинична</i>						
1	05 декабря 2025г.	Конкурс поделок «Зимушка зима» Работа: «Белый снег пушистый»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийски й	Заочно	Диплом 1 место
2	24 марта 2025г.	Номинация: Методическое портфолио. «Развивающая среда: от идеи до реализации»	Общество с ограниченной ответственностью ФГОС -ПРАКТИКУМ	Всероссийски й	Заочно	Диплом
3	Октябрь 2025г	Всероссийский день бега «Кросс нации 2025г» среди педагогов образовательных организаций	«СШ «ФОК «Жемчужина»р.п.Шар анга	Всероссийски й	Очно	Грамота 3 место
Конференции						

Педагог (Ф.И.О): Суркина Анна Александровна

1	21.05.25г	Межрегиональная научно – практическая конференция «Эффективные практики использования воспитательного потенциала историко – культурного наследия народов Поволжья в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского народа»	НИРО, г. Н. Новгород	региональный	очная	участник
---	-----------	--	----------------------	--------------	-------	----------

Педагог (Ф.И.О): Жуикова Алена Вениаминовна

1	13.11.25г	Методическое заседание проблемной группы «Цифровой педагог»	МБДОУ детский сад «Акварель»	Муниципальный		участник
---	-----------	---	------------------------------	---------------	--	----------

Педагог (Ф.И.О): Качмашева Екатерина Ильинична

1	24 мая 2025г.	Педагогика и образование. «Выявление и развитие индивидуальных способностей детей в условиях группы»	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Всероссийский	Заочно	Сертификат
1	24 мая 2025г.	Педагогика и образование. «Выявление и развитие индивидуальных способностей детей в условиях	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Всероссийский	Заочно	Сертификат

		группы»				
Вебинары						
<i>Педагог (Ф.И.О): Суркина Анна Александровна</i>						
1	28.11.25г	«Предпосылки для запуска речи у неговорящих детей. Комплексная работа до слов»	Академия «Садко»	региональный	Заочный (онлайн)	сертификат
<i>Педагог (Ф.И.О): <u>Шевелева Светлана Юрьевна</u></i>						
1	Декабрь 2025 г.	«Игровая деятельность в свете требований ФГОС ДО»	ООО «Современный урок»	Всероссийский	Заочно	Сертификат
2	Декабрь 2025 г.	«Методика организации народных игр с дошкольниками»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Заочно	Сертификат
3	Декабрь 2025 г.	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Заочно	Сертификат
4	Декабрь 2025 г.	«Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ	«Дом знания» образовательный портал для взрослых и детей	Всероссийский	Заочно	Сертификат
5	Декабрь 2025 г.	«Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	Всероссийский	Заочно	Сертификат

6	Декабрь 2025 г.	«Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного образования»	Всероссийски й	Заочно	Сертификат
<i>Педагог (Ф.И.О): Качмашева Екатерина Ильинична</i>						
1	26 ноября 2025г	Подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФОП ДО	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Всероссийски й	Заочно	Сертификат
2	05 декабря 2025г.	Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международн ый	Заочно	Сертификат
3	24 июня 2025г.	Использование здоровосберегаю щих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса.	Международный образовательно- просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Международн ый	Заочно	Сертификат
<i>Педагог (Ф.И.О): <u>Исмайлова Ксения Николаевна</u></i>						
1	08.12.25	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Международный центр образования и педагогике МЦОиП	международн ый	заочна я	
Публикации						

Педагог (Ф.И.О): <u>Исмаилова Ксения Николаевна</u>						
1	23.11.25	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Международный центр образования и педагогики МЦОиП	международный	заочная	
Педагог (Ф.И.О): <u>Качмашева Екатерина Ильинична</u>						
1	20 ноября 2025г	«Лучший методический материал»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Заочно	Диплом

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, музыкальном руководителе, воспитателе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу различными методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической

безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В соответствии с приказом образовательной организации рабочей группой был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОПДО в образовательной организации по четырем блокам:

- внутренние помещения;
- оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- территория;
- наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОПДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу приобретением необходимых средств обучения и воспитания. А именно приобретен Комплект психолога «Инклюзивный куб АЛМА» для работы с детьми в ДОУ, в том числе и с детьми с ОВЗ. Входящие в комплект тренажеры АЛМА разработаны специалистами для проведения коррекционно-развивающей деятельности с ребёнком. К каждому тренажеру прилагается методическое пособие с занятиями и упражнениями.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными сприказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентноспособность образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	56/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ процент	56/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	8/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	8/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	8/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	8/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	4/31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4/31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	9/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/23
1.8.1	Высшая	человек/ процент	2/15
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	7/54
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	10/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	9/69
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	995
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	350
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да